

Onderwijs- en Examenregeling 2026

School	Q1 Onderwijs en Kinderopvang
Locatie	Prof. Gimbrelaan 9
Opleiding	Pedagogisch medewerker kinderopvang
Crebo	25696
Leerweg	BOL
Niveau	3
Opleidingsduur	36 maanden
Studiebelastinguren	4800
Kwalificatiedossier	Pedagogisch Werk
Dossiercrebo	23285
Wervingsnaam	Pedagogisch medewerker kinderopvang, niveau 3, BOL, 3 jaar
Bestand	OER-Yonder_25696ONA1-Pedagogisch-medewerker-kinderopvang_2026-2027_1

Inhoudsopgave

1 Inleiding	3
2 Hoe is een opleiding opgebouwd	4
2.1 Een kwalificatiedossier	4
2.2 Brede basis	4
2.3 Profieldeel	5
2.4 Keuzedelen	5
2.5 BeroepsPraktijkVorming	5
3 Jouw opleiding	6
3.1 Het beroep	7
3.2 Brede basis	7
3.2.1 Taal- en rekeneisen beroepsgericht	7
3.2.2 Loopbaan en burgerschap	7
3.3 Profieldeel	8
3.4 Keuzedelen	8
3.5 BeroepsPraktijkVorming	8
3.6 Aanvullende opleidingseisen	8
3.7 Algemene onderwijsvisie van jouw opleiding	9
3.8 Opleidingsplaatje - planning	10
3.9 Individueel maatwerk	11
3.10 Internationalisering	11
3.10.1 Internationale activiteiten in het buitenland	11
3.10.2 Internationale activiteiten in Nederland (Internationalisation at Home)	12
4 Begeleiding	13
4.1 Yonder Breed	14
4.2 Bindend studieadvies (BSA) en volgende fase	15
4.3 Begeleiding bij jouw opleiding	17
4.3.1 Individuele begeleiding studieloopbaangesprekken (SLB)	17
4.4 BPV begeleidingsgesprekken	17
5 Examinering en Diplomerings	18
5.1 Examinering	19
5.2 Diplomerings	21
6 Het Examenplan	22
7 Het Examenplan Keuzedelen	29
Vaststellingen	33

1 Inleiding

Beste student,

Welkom bij Yonder!

Voor je ligt de Onderwijs- en ExamenRegeling (OER). Deze OER geeft jou informatie over de door jou gekozen opleiding Pedagogisch medewerker kinderopvang. Deze OER is voorafgaand aan de start van jouw opleiding vastgesteld.

Je vindt in deze OER informatie over:

- **mbo**-opleidingen in het algemeen;
- de **inhoud** van jouw opleiding;
- het **beroep** waarvoor je wordt opgeleid;
- de **planning** van jouw opleiding;
- welke **begeleiding** er is;
- welke **examens** er zijn in jouw opleiding, en
- wat je moet doen om een **diploma** te krijgen.

Je kunt alle onderdelen in de inhoudsopgave opzoeken om te zien op welke pagina je de informatie kunt vinden.

Deze OER is een **samenvatting** van de belangrijkste zaken rondom jouw opleiding. Voor uitgebreide informatie verwijzen we jou naar: "[Mijn Yonder](#)". Daar vind je bijvoorbeeld het studentenstatuut, het examenreglement en andere belangrijke regelingen en documenten.

Er zijn vier hoofdstukken:

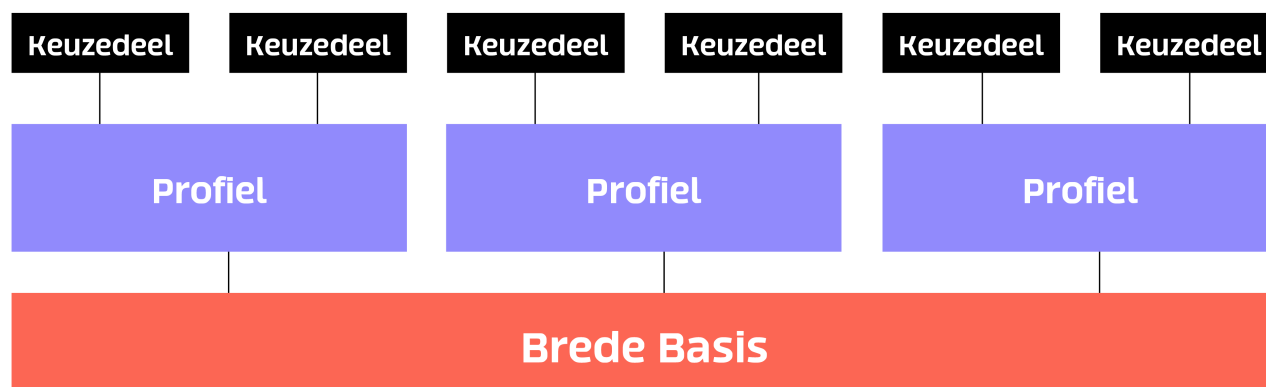
□

2 Hoe is een opleiding opgebouwd

2.1 Een kwalificatiedossier

Jouw mbo-opleiding is gebaseerd op een zogenaamd **kwalificatiedossier** waarin de eisen voor de desbetreffende opleiding staan. Een opleiding is opgebouwd uit onderstaande onderdelen:

- een gemeenschappelijke brede basis met generieke onderdelen, zoals Nederlands en rekenen en beroepsgerichte onderdelen van een beroepsgroep (zie 2.2).
- een profieldeel (zie 2.3).
- een aantal keuzedelen (zie 2.4).



Op een landelijke site staan voor alle mbo-opleidingen de kwalificatiedossiers. Mocht je er eens een kijkje willen nemen, dan vind je hierbij de link naar deze pagina: [Kwalificatiedossier](#).

2.2 Brede basis

Elke opleiding bestaat uit een brede basis met **generieke** en **beroepsgerichte onderdelen** van de beroepsgroep. De beroepsgerichte onderdelen van jouw opleiding vind je terug in hoofdstuk 3. De generieke onderdelen bestaan uit **Nederlands** en **rekenen, Loopbaan** en **Burgerschap**.

Generieke eisen taal en rekenen

Elke mbo-student moet aan het einde van zijn of haar opleiding voldoende kennis hebben van de Nederlands taal en rekenen. Voor Nederlands zijn de onderdelen die aangeboden worden in elke opleiding: lezen, luisteren, gesprekken voeren, spreken en schrijven. Voor rekenen zijn dat grootheden & eenheden, oriëntatie in de 2D- & 3D-wereld, verhoudingen herkennen & gebruiken en procenten gebruiken & omgaan met kwantitatieve informatie.

Loopbaan en Burgerschap

Loopbaan en Burgerschap is een verplicht onderdeel van alle mbo-opleidingen.

Het onderdeel **Loopbaan** richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden die je helpen om een leven lang te leren en wendbaar te blijven in jouw loopbaan.

Het tweede onderdeel **Burgerschap** geeft jou de juiste bagage voor jouw rol in de maatschappij. Om dat te bereiken is wettelijk bepaald dat er vier dimensies aangeboden worden:

- de Politiek- juridische dimensie;
- de Economische dimensie;
- de Sociaal-maatschappelijke dimensie, en

- de dimensie Vitaal burgerschap.

Yonder vindt een gezonde en actieve leefstijl van belang, gericht op de toekomst als een beroepsvitale werknemer in de maatschappij. Vandaar dat Yonder beweeg-, activiteits- en vitaliteitslessen heeft toegevoegd aan het verplichte programma van de bol-opleidingen.

In hoofdstuk 3 kun je lezen hoe jouw opleiding Loopbaan en Burgerschap aanbiedt en wat daarin van jou verwacht wordt.

2.3 Profieldeel

In het **profieldeel** van een kwalificatiedossier staat wat je in jouw opleiding moet kunnen en kennen, naast de basiskennis en basisvaardigheden van een beroepsgroep (brede basis). Als er in jouw opleiding een profieldeel zit, wordt dit in hoofdstuk 3 uitgebreid beschreven voor jouw opleiding.

2.4 Keuzedelen

Naast het brede basisdeel en het profieldeel kent jouw opleiding ook **keuzedelen**. Keuzedelen worden aangeboden, zodat jij je kennis en vaardigheden op een door jouw gekozen onderwerp kunt verbreden of verdiepen waardoor jij beter bent voorbereid voor de arbeidsmarkt of een vervolgopleiding.

Elke opleiding moet een aantal keuzedelen aanbieden waaruit jij tijdens je opleiding een keuze gaat maken. Yonder biedt keuzedelen aan van 240 en 480 studiebelastingsuren (klokuren). Het behalen van de keuzedelen is een voorwaarde voor het behalen van je diploma. In het examenplan keuzedelen staat meer informatie hierover. De keuzedelen die je gaat volgen, worden opgenomen in jouw inschrijvingsbeslissing.

Je mag ook een keuzedeel volgen dat aangeboden wordt bij een andere opleiding. Yonder heeft een breed aanbod keuzedelen, die losstaat van de opleiding. Het Yonder brede keuzedelenaanbod is te vinden in het studentenportaal op de pagina [keuzedelen](#).

Wanneer je interesse hebt is het belangrijk om te weten dat er dan aan een drietal voorwaarden voldaan moet worden:

- Er mag geen inhoudelijke overlap zijn met je eigen opleiding.
- Er moet geen basis startniveau nodig zijn om het keuzedeel volgen.
- Het moet organisatorisch mogelijk zijn om dit keuzedeel te volgen.

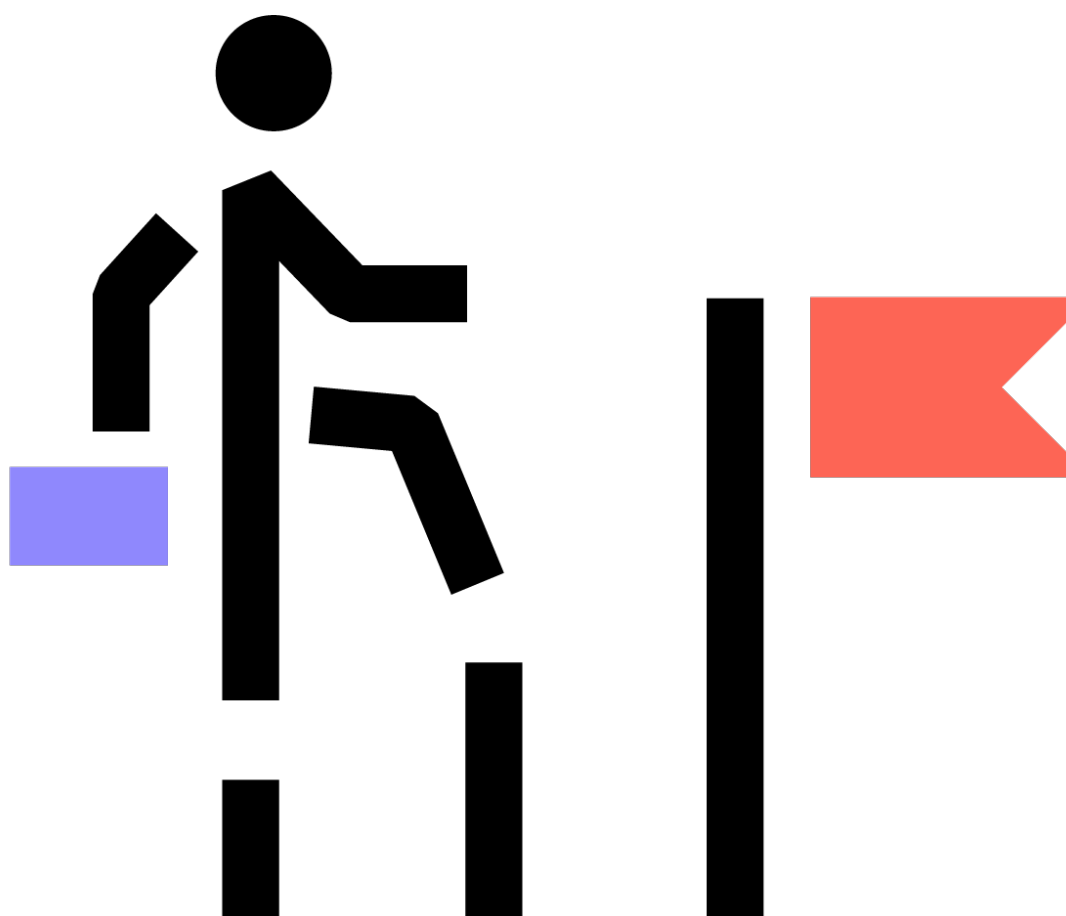
Als er aan één van de voorwaarden hierboven niet wordt voldaan, dan wordt je verzoek afgewezen. Het verzoek kun je bespreken met je studieloopbaanbegeleider.

2.5 BeroepsPraktijkVorming

Een beroepsopleiding leidt op voor een beroep. Kennismaken met en leren in de beroepspraktijk van jouw opleiding bij een bedrijf of instelling is dan ook een verplicht onderdeel binnen alle mbo-opleidingen. We noemen dit de **beroepspraktijkvorming** (kort gezegd de **BPV**).

Bij de meeste opleidingen is het ook mogelijk om (een deel) van je stage in het buitenland te doen. In hoofdstuk 3.10 kan je lezen welke buitenlandse activiteit er georganiseerd wordt binnen jouw opleiding.

3 Jouw opleiding



3.1 Het beroep

In het kwalificatiedossier wordt omschreven hoe het **beroep** eruitziet waar jij in deze opleiding voor opgeleid wordt. Hieronder zie je deze beschrijving.

De pedagogisch medewerker kinderopvang werkt binnen een (integraal) kindercentrum, waar diensten zoals kinderopvang, buitenschoolse opvang en/of peuteropvang worden aangeboden. Een pedagogisch medewerker creëert een veilige, vertrouwde omgeving voor de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Hierbij is een balans nodig tussen rust en structuur, en uitdaging, activiteiten en (vrij) spel. De pedagogisch medewerker werkt met kinderen afkomstig uit alle lagen van de bevolking en heeft daardoor te maken met een grote diversiteit aan cultuur, leefstijlen en maatschappelijke posities. Zij biedt geborgenheid en veiligheid, gaat respectvol om met de kinderen en heeft een open houding. Zij maakt gebruik van taal en interactievaardigheden om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren. Ze stimuleert doelgericht het leren en ontwikkelen van kinderen en heeft daarbij oog voor de doorlopende ontwikkelingslijn van kinderen. Zij werkt volgens standaardprocedures en protocollen van de organisatie. Zij werkt samen met collega's en andere betrokkenen in de omgeving van het kind, en onderhoudt het contact met ouders/vervangende opvoeders.

3.2 Brede basis

In het kwalificatiedossier wordt ook aangegeven hoe het beroepsgerichte deel van het **basisdeel** eruitziet. Hieronder het overzicht van het beroepsgerichte deel uit het basisdeel.

B1-K1	Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling
B1-K1-W1	Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat
B1-K1-W2	Inventariseert behoeften en wensen van het kind
B1-K1-W3	Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
B1-K1-W4	Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving
B1-K1-W5	Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind
B1-K1-W6	Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind
B1-K1-W7	Evalueert haar eigen werkzaamheden
B1-K2	Werken aan kwaliteit en deskundigheid
B1-K2-W1	Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling
B1-K2-W2	Werkt aan het bewaken en bevorderen van kwaliteitszorg

3.2.1 Taal- en rekenen beroepsgericht

Naast de generieke eisen voor Nederlands en rekenen, kan het zijn dat je opleiding ook **beroepsgericht** Nederlands en rekenen aanbiedt omdat dat nodig is voor het beroep waarvoor je opgeleid wordt.

In jouw opleiding wordt Nederlands gedeeltelijk beroepsgericht aangeboden.

3.2.2 Loopbaan en burgerschap

Loopbaan en Burgerschap (LB) maakt ook deel uit van het basisdeel van je opleiding. Hieronder wordt kort omschreven uit welke onderdelen loopbaan en burgerschap bestaat en wat je moet doen om dit te behalen.

Kwalificatie-eisen LB	Diploma-eisen
Loopbaan Loopbaan ontwikkeling Kritische denkvaardigheden	Presentatie naar aanleiding van het loopbaandossier.
Burgerschap Politiek-juridisch domein Economisch domein Sociaal- maatschappelijk domein Vitaal Burgerschap Kritisch denkvaardigheden	Vier werkstukken (portfolio) in leerjaar 1 en 3 met daarin: vier dimensies die worden uitgewerkt met de vijfde dimensie "kritische denkvaardigheden" verwerkt in alle vier dimensies en tijdens de lessen.

3.3 Profieldeel

Naast het basisdeel moet je voor jouw opleiding ook een **profieldeel** behalen. Als een profieldeel van toepassing is op jouw kwalificatie dan kan je in de volgende alinea lezen waaruit de onderdelen van het profieldeel van jouw kwalificatie bestaat. Als er geen informatie staat, dan heeft jouw opleiding geen profieldeel.

P1-K1	Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang
P1-K1-W1	Communiqueert met de ouders/vervangende opvoeders en het kind
P1-K1-W2	Stelt een activiteitenprogramma op
P1-K1-W3	Maakt een plan van aanpak voor de begeleiding en voert het uit
P1-K1-W4	Zorgt voor uitvoering van een (dag)programma
P1-K1-W5	Biedt persoonlijke verzorging
P1-K1-W6	Draagt zorg voor een hygiënische en gezonde omgeving

3.4 Keuzedelen

Voor jouw opleiding Pedagogisch medewerker kinderopvang geldt een **keuzedeelverplichting** van 720 SBU's (StudieBelastingsUren).

Verdere informatie over de keuzedelen voor jouw opleiding kun je lezen in het "Examenplan keuzedelen".

Je hebt ook de mogelijkheid om een keuzedeel te volgen buiten je opleiding. Zie hiervoor de pagina [keuzedelen](#) op ons studentenportaal.

3.5 BeroepsPraktijkVorming

BPV is een verplicht onderdeel van elke mbo-opleiding. Je gaat de theorie in de praktijk oefenen bij een erkend leerbedrijf. In paragraaf 3.8 lees je wanneer de BPV in jouw opleiding zal plaatsvinden.

3.6 Aanvullende opleidingseisen

Voor jouw opleiding kunnen **aanvullende opleidingseisen** gelden. Als dat zo is, zijn deze in het kwalificatiedossier opgenomen.

Dit noemt men de zogenaamde 'wettelijke beroepsvereisten', 'bijzondere vereisten' en 'branchevereisten'. Voor jouw opleiding zijn dit:

Wettelijke beroepsvereisten:

Taaleis IKK Een beroepskracht die werkzaam is als Nederlandssprekende beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat deze: a.de Nederlandse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader voor Talen, of op tenminste niveau 3F als bedoeld in bijlage 1 bij het Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen, en, voor zover het gaat om taalbeheersing op niveau B2 of niveau 3F: 1°.de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk zijn beoordeeld met ten minste het cijfer 5 en gemiddeld met ten minste het cijfer 5,5, waarbij de deelvaardigheid luisteren afzonderlijk of gecombineerd met lezen is beoordeeld; of 2°.op andere wijze blijkt dat de deelvaardigheden gesprekken voeren, luisteren en spreken afzonderlijk positief zijn beoordeeld; óf b. voldoet aan artikel 4, lid 3a, van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; De eisen aan het minimum taalniveau voor beroepskrachten treden in werking met ingang van 1 januari 2025 en zijn van toepassing voor diploma's die met ingang van 1 januari 2025 worden verstrekt. De diploma's die in de periode tot en met 31 december 2024 zijn verstrekt voldoen aan de taaleis IKK op grond van de voorwaarden van de in die periode toepasselijke collectieve arbeidsovereenkomst Kinderopvang voor Kindercentra en Gastouderbureaus (artikel 7, derde lid, onderdeel d Regeling wet Kinderopvang). Bron: artikel 7, lid 3, onderdeel a en b, van de Regeling wet kinderopvang zoals ingevoegd en gewijzigd volgens de wijzigingsregelingen 2017-0000130261 respectievelijk 2024-0000166145; <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> en <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2024-20497.html> Werken met 0-jarigen Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang 2020-2021. De eisen aan het werken met 0-jarigen treden in werking met ingang van 1 januari 2025. Bron: <https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2017-49278.html> Regeling Wet kinderopvang, artikel 7 lid 1 (<https://wetten.overheid.nl/BWBR0017252/2020-01-01>), cao kinderopvang (https://www.kinderopvang-werkt.nl/sites/fcb_kinderopvang/files/downloads/integrale_gewijzigde_cao_kinderopvang_2020-2021_0.pdf) <https://www.veranderingenkinderopvang.nl/documenten/brieven/2020/7/1/verzamelbrief-kinderopvang-juni-2020>

Bijzondere vereisten / Branchevereisten:

Verklaring omtrent gedrag (VOG) Een Verklaring omtrent gedrag (VOG) is vereist bij indiensttreding in kinderopvang en onderwijs en veel overige organisaties waar gewerkt wordt met kinderen of jeugdigen.

3.7 Algemene onderwijsvisie van jouw opleiding

Ons onderwijs in het kort:



Praktijkgericht

Praktijkgericht leren

Je leert samen met en in het werkveld en doet echte praktijkervaring op.



Thematisch

Vakoverstijgend leren

Vakken komen samen in thema's. Je leert verbinden, creatief denken en samenwerken.



Kennis

Leren wat nodig is voor jou en je beroep

Wat je leert sluit aan bij je toekomst en de samenleving.



Actief

Ervaringsgericht leren

Veel actief werken, oefenen en reflecteren in inspirerende leeromgevingen.



mbn/lynnex/temobal

Klaar voor de toekomst

Je ontwikkelt skills zoals kritisch denken, digitale vaardigheden en eigenaarschap.

Kortom:

Jij als student staat centraal. We bieden daarom maatwerk aan.

Contextrijk, actief en toekomstgericht onderwijs!

3.8 Opleidingsplaatje - planning

Hieronder vind je een **overzicht** van hoe jouw opleiding is opgebouwd. Kijk in het schema om te zien:

- hoeveel uren Begeleide Onderwijstijd (BOT) of lessen en BPV er in elk schooljaar per periode gepland is;
- welke onderdelen je aangeboden krijgt per periode in een jaar;
- hoeveel klokuren elk vak per periode heeft.

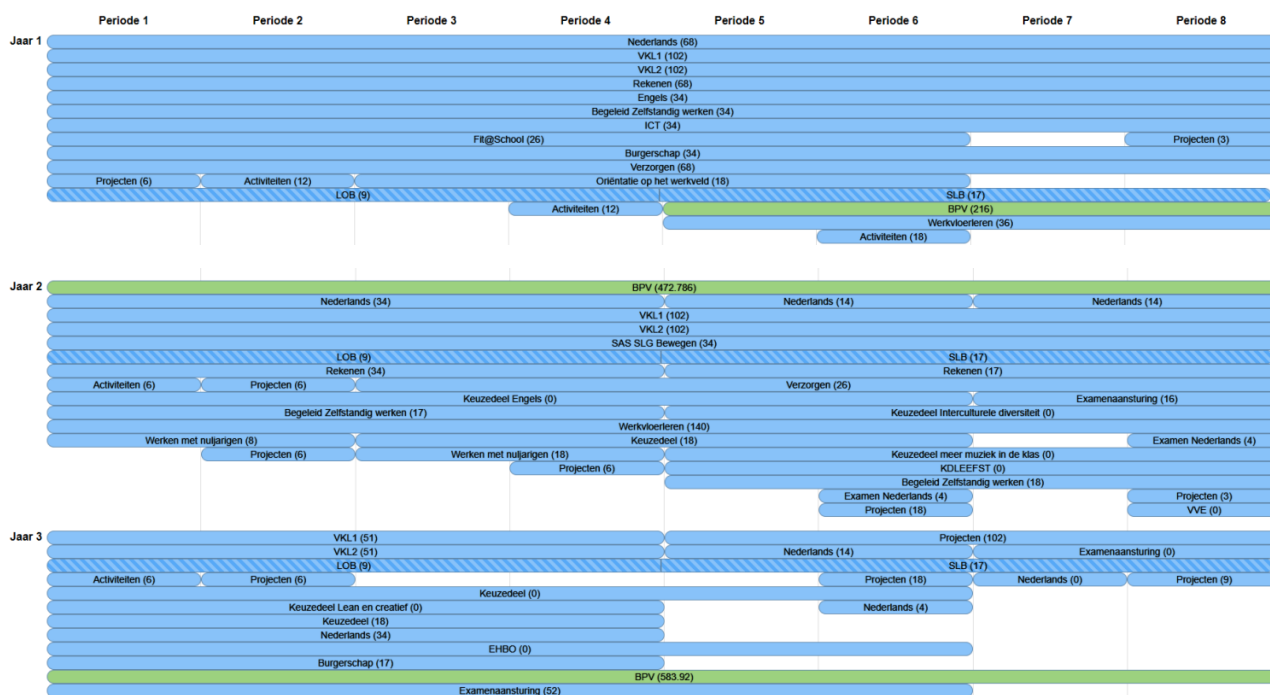
Er kunnen coderingen staan in dit overzicht (bijv. K0121). Dit zijn de codes van keuzedelen die op dat moment aangeboden worden.

Soms wordt (door omstandigheden) een onderdeel op een ander moment gepland dan in dit overzicht staat. Hier word je vooraf van op de hoogte gebracht. Als er grotere wijzigingen zijn, zal het officieel als een erratum van deze OER aangegeven worden.

Samenvatting urenoverzicht

BOL	Totaal	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3
BOT-les	1800	701	691	408
BPV	1260	216	460	584
Totaal	3060	917	1151	992

25696ONA1 Pedagogisch Medewerker Kinderopvang-niveau 3, bol 26



3.9 Individueel maatwerk

Elke opleiding heeft een standaard duur (looptijd). Als jij **meer of minder tijd** nodig hebt om je diploma te halen, kun je met jouw studieloopbaanbegeleider hier afspraken over maken. Dat noemen we individueel maatwerk.

3.10 Internationalisering

3.10.1 Internationale activiteiten in het buitenland

Onderwijs en Kinderopvang biedt verschillende mogelijkheden aan om naar het buitenland te gaan:

- Korte stages (2 tot 4 of 6 weken) vanuit school aangeboden:

Finland (stageschool en/of kinderopvang)

Belgie (Antwerpen) (stageschool en/of kinderopvang)

Ierland (Carlow) (stageschool)

- Lange (volwaardige) stages die je zelf regelt:

Bijvoorbeeld werken in de kinderopvang of school in:

Barcelona, Spanje

Portugal, diverse plaatsen

- Jaarlijks terugkerende excellentieprogramma's met een component in het buitenland.
- Studiereizen die mogelijk zijn:

Diverse studiereizen oa naar de Ardennen, Tsjechië, Polen en Hongarije. Kan per leerjaar verschillen.

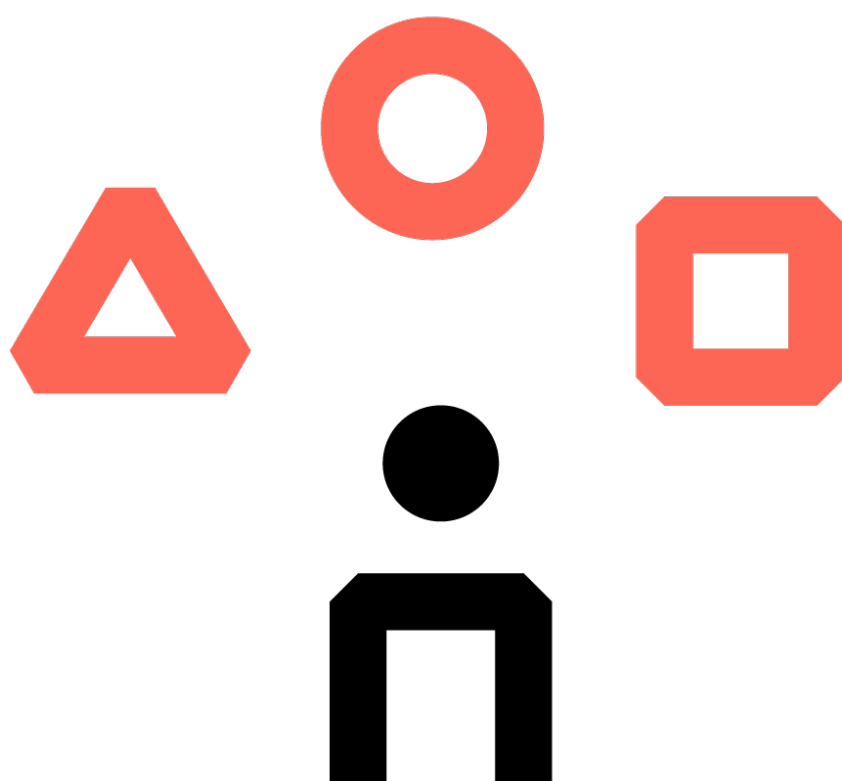
3.10.2 Internationale activiteiten in Nederland (Internationalisation at Home)

Internationalisation at Home is het ontwikkelen van internationale en interculturele competenties binnen de eigen leeromgeving, zonder dat reizen naar het buitenland nodig is.

Deze school besteed aandacht aan internationale activiteiten op school:

- wij bieden een keuzedeel internationaal aan;
- wij besteden in de activiteitenweek aandacht aan interculturele zaken zoals het bezoeken van werelddmusea, movies that matter etc;
- wij hebben de intentie om met internationale gastsprekers en workshops te gaan werken in andere kantelweken.

4 Begeleiding



4.1 Yonder Breed

Individuele studieloopbaanbegeleiding en begeleiding tijdens de BPV

De studieloopbaanbegeleider (slb'er) is voor jou het **eerste aanspreekpunt** voor al jouw vragen. De slb'er richt zich actief op jouw ontwikkeling en die van jouw studieloopbaanproces. De slb'er helpt jou bij belangrijke studieloopbaankeuzes en bespreekt met jou de ontwikkeling van jouw leeractiviteiten binnen de school. De slb'er helpt jou ook om steeds meer zelfsturend te worden in je (studie)loopbaanontwikkeling.

Met je studieloopbaanbegeleider heb je regelmatig **gesprekken**. Binnen de studieloopbaanbegeleiding is er aandacht voor het welzijn van de student, de loopbaanontwikkeling (LOB), de studievoortgang (en BPV), houding, het verzuim en de Burgerschapsontwikkeling.

Jij hebt een eigen **loopbaandossier** om je loopbaanontwikkeling in vast te leggen. Het loopbaandossier is jouw eigendom.

Heb je studie- of persoonlijke **problemen** waardoor je studievoortgang stagneert, dan kun je niet alleen terecht bij je studieloopbaanbegeleider, maar ook bij de coördinator studieloopbaanbegeleiding en/of de ondersteuningscoördinator. Zij kijken samen met jou en je studieloopbaanbegeleider wat nodig is zodat jij je diploma toch kunt behalen. Weet jij bij de start van de opleiding al dat je extra begeleiding of (extra) ondersteuning nodig hebt, dan heb je dat vast al besproken tijdens de kennismaking. Ben je dat vergeten, dan kun je dit altijd nog bespreken met je studieloopbaanbegeleider.

Ook tijdens de BPV zul je vanuit school begeleid worden door school, een **BPV-begeleider** zal dit op zich nemen. De BPV-begeleider speelt een belangrijke rol tijdens jouw stage en richt zich op jouw ontwikkeling naar beroepsbeoefenaar. Tijdens de stage is je BPV-begeleider jouw eerste aanspreekpunt.

In paragraaf 4.3 kun je lezen hoe dit is ingericht voor jouw opleiding.

Groepsbegeleiding

Naast individuele begeleiding kent jouw opleiding ook groepsbegeleiding. Dit kunnen studieloopbaanlessen zijn gericht op het leren leren, plannen en organiseren en groepsvormende activiteiten.

Daarnaast kunnen er ook loopbaanlessen zijn gericht op de loopbaanontwikkeling.

Voortgang

In elk opleidingstraject zitten momenten waarop jij een bepaald niveau bereikt moet hebben. Op deze momenten wordt gemeten of jij voldoende **voortgang** in je opleiding hebt aangetoond om verder te gaan naar de volgende fase van je opleiding. Een aantal van dit soort moment staat vast. Het **bindend studieadvies** is één van die momenten in het eerste leerjaar. De eisen die gesteld worden aan zo'n moment, kun je vinden in het schema in paragraaf 4.2.

EduArte-portal

Binnen Yonder werken we met een **digitaal systeem: EduArte**. In EduArte is er voor elke student een studentendossier. Jouw eigen dossier kun je vinden door in te loggen in EduArte. In jouw studentendossier vind je bijvoorbeeld informatie over jouw studieresultaten en verzuim. In EduArte

worden ook alle begeleidingsactiviteiten vastgelegd. Jouw voortgang wordt hier vastgelegd en is door jou in te zien, zoals je (voorlopig) studieadvies en bindend studieadvies.

In het EduArte-portal vind je ook studiewijzers voor meer informatie over specifieke vakken of lessen.

Je studieloopbaanbegeleider **monitort** de ontwikkeling van jouw studievoortgang, bespreekt deze met je en legt deze vast in EduArte.

4.2 Bindend studieadvies (BSA) en volgende fase

Je krijgt na elke periode een positief of negatief studieadvies. Daarnaast krijg je in het eerste leerjaar éénmaal het zogenaamde **bindend studieadvies**. Dit kan positief of negatief zijn. Een positief bindend studieadvies betekent dat je de opleiding mag vervolgen. Bij een negatief bindend studieadvies mag jij niet doorgaan met jouw opleiding. Wel zoeken we dan samen met jou naar een andere opleiding die bij jou past.

Wanneer wordt het bindend studieadvies gegeven?

Het bindend studieadvies wordt binnen een bepaalde vastgestelde periode in leerjaar 1 gegeven:

- Bij éénjarige opleidingen: 3 tot 4 maanden na start van jouw opleiding.
- Bij meerjarige opleidingen: aan het einde van periode 3 (en uiterlijk voor het einde van het eerste studiejaar).

Negatief bindend studieadvies

Een negatief bindend studieadvies wordt zorgvuldig opgebouwd door je school. Kijk in de tabel voor de **criteria**.

Voorafgaand krijg je altijd een:

1. Schriftelijk verbeterplan en
2. een BSA-waarschuwingsbrief.

Criteria voor het Bindend Studieadvies op basis van studievoortgang		
1	Studievoortgang Periode 1- 3	Toelichting
	Algemene vakken: Nederlands, rekenen	Minimaal één van beide vakken voldoende; bij onvoldoende Nederlands moet voldoende leerbaarheid worden aangetoond
	Themagerichte vakken; Vakleer	Minimaal één periodethema is met een voldaan afgerond
	BPV periode 3	Voldoende leerbaarheid in de praktijk

Criteria voor de volgende fase

1. Criteria voor overgang naar een volgend leerjaar		
1	Van het eerste naar het tweede leerjaar	Periode 1 t/m 3: Nederlands of rekenen voldoende is een voldoende Alle kernvakken voldoende is een goed Periode 4: BUCO moet voldoende zijn Nederlands en rekenen: gemiddeld een 5,5 (diploma eisen 5-6 worden in l2 gehanteerd) Minstens een voldoende voor vakleer Minstens een voldoende in periode 4 voor bpv
2	Van het tweede naar het derde leerjaar	Nederlands en rekenen: 5-6 Periode 8: LOB moet voldaan zijn Voor PMK en GPM: Periode 8: Nederlands; minstens een 6, PMK en GPM andere vakken: Minstens 2 voldoende in periode 5 t/m 8 PMK en GPM: Verzorgen moet voldoende zijn in periode 7 BPV: Periode 8 minstens voldoende
3	Van het derde naar het vierde leerjaar	nvt

4.3 Begeleiding bij jouw opleiding

4.3.1 Individuele begeleiding studieloopbaangesprekken (SLB)

Het doel van de individuele SLB-gesprekken

Tijdens de individuele gesprekken met jouw slb'er worden de volgende onderwerpen besproken:

- Jouw welzijn – hoe het met je gaat, zowel persoonlijk als op school.
- Studievoortgang – hoe je resultaten zijn en of je op schema ligt.
- Studieadvies – welke keuzes je kunt of moet maken binnen je opleiding.
- Het bindend studieadvies (BSA) – wat dit betekent en waar je staat ten opzichte van de eisen.
- Eventueel verzuim – als er sprake is van afwezigheid, wordt dit besproken.
- Houding en inzet – hoe je werkt aan je professionele en studiehouding.
- Loopbaan- en burgerschapsontwikkeling – jouw ontwikkeling richting toekomstig beroep en deelname aan de samenleving.

Hoe vaak zijn er gesprekken?

Aan het begin van het eerste leerjaar voert jouw SLB'er **minimaal één kennismakingsgesprek** met jou. Daarnaast vindt er **per periode minimaal één studieloopbaangesprek van 30 minuten** plaats. Deze gesprekken bieden ruimte om jouw ontwikkeling te volgen, vragen te bespreken en samen vooruit te kijken.

Verslaglegging

Na elk gesprek maakt jouw SLB'er een korte samenvatting die wordt opgeslagen in **EduArte**. Hiervoor gebruikt de SLB'er het *studieloopbaanformulier* als begeleidingsinstrument.

4.4 BPV begeleidingsgesprekken

Het doel van de BPV-begeleidingsgesprekken

Tijdens de BPV-begeleidingsgesprekken worden de volgende onderwerpen besproken:

- Praktijkontwikkeling – hoe jij je ontwikkelt op de werkplek en welke leerdoelen centraal staan.
- Urenregistratie – of je BPV-uren volledig, correct en tijdig zijn ingevoerd.

Hoe vaak zijn er gesprekken?

Het eerste BPV-begeleidingsgesprek vindt plaats binnen 10 weken na de start van de BPV. Per BPV-periode zijn er minimaal drie contactmomenten, waarvan ten minste één gesprek fysiek op de werkplek of op school wordt gevoerd.

Verslaglegging

Na elk gesprek maakt jouw begeleider een korte samenvatting die wordt opgeslagen in **EduArte**. Hiervoor wordt het *tussentijds beoordelingsformulier* als begeleidingsinstrument gebruikt.

5 Examinering en Diplomerings



5.1 Examinering

Om in aanmerking te komen voor een **diploma** moet je aan een aantal **voorwaarden** voldoen. Dit zijn exameneisen en eisen in de beroepspraktijkvorming (BPV). In dit hoofdstuk lees je welke examens (look voor de keuzedelen) je krijgt en wat de eisen zijn voor jouw opleiding.

Het examenplan

Het **examenplan** is een belangrijk overzicht van alle examens van jouw opleiding. In het examenplan staat per kerntaak uit het kwalificatiedossier onder andere welke examens in de opleiding zijn opgenomen, wanneer ze afgenomen worden en wat voor soort examens het zijn. In het examenplan staan ook de generieke examenonderdelen.

Kijk in de tabel om te zien wat alle onderdelen uit het examenplan inhouden.

Examenonderdeel	Hiermee worden de verschillende beroepsspecifieke en generieke onderdelen bedoeld. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.
Code	Is de code van een examen. Dit is van belang voor ons digitale systeem. Je ziet deze code ook terug in jouw resultatenoverzicht.
Naam	Hier wordt aangegeven hoe het examen heet.
Examenvorm	De examenvorm zegt wat voor soort examen het is. De afkortingen worden hieronder uitgelegd: · Praktijkexamen (PRK) - Proeve van Bekwaamheid (PvB) - Beoordeling in de beroepspraktijk (BIB) - Kennis/vaardigheid Schriftelijk (KVS) · Kennis/vaardigheid Mondeling (KVM) · Moderne Vreemde Taal beroepsspecifiek (MVTb) of keuzedeel (MVTk) · Portfolio met Criterium Gericht Interview (CGI) · Portfolio met Verantwoordingsgesprek (VG) - Lezen (Le) en Luisteren (Lu) - Spreken (Sp) - Gesprekken voeren (Ge) - Schrijven (Sc)
Werkprocessen	Bij elke kerntaak hoort een aantal werkprocessen. Er wordt per examen aangegeven welke werkprocessen aan bod komen in het examen. Je kunt de uitleg van de werkprocessen altijd terugvinden in het kwalificatiedossier van jouw opleiding.
Periode examinering	Hier staat in welke periode van jouw opleiding het examen staat gepland.
Locatie examinering	Hier staat waar het examen wordt afgenomen: op school, in de BPV of extern.
Resultaat: OVG, cijfer of voldaan/niet voldaan	Het examenresultaat wordt uitgedrukt in Onvoldoende/Voldoende/Goed of in een cijfer of voldaan/niet voldaan.
Examenduur	Hier staat hoeveel tijd je krijgt voor dit examen.
Weging	Het kan zijn dat er examens zijn die vaker meetellen dan andere examens. Hier staat hoe vaak een examen meetelt.

In het **examenplan keuzedelen** staan ook nog deze onderdelen:

Uitvraagperiode	Hier wordt aangegeven in welke periode de keuze voor een keuzedeel uitgevraagd wordt.
Locatie uitvoering	Hier staat waar het keuzedeel wordt uitgevoerd: op school, in de BPV of extern.
Periode uitvoering	Hier staat in welke periode van jouw opleiding het keuzedeel wordt uitgevoerd.

De beroepspraktijkvorming afsluiten met goed gevolg (beoordelen van de BPV).

Naast het examen is ook een voldoende voor de **beroepspraktijkvorming** een voorwaarde om het diploma te behalen. De examencommissie bepaalt wanneer de beroepspraktijkvorming met goed gevolg is afgesloten.

Voorwaarden deelname aan examens

Er zijn geen specifieke voorwaarden om te mogen deelnemen aan de examens.

Examenreglement

In het examenreglement staan **de regels en procedures** van Yonder rondom examinering. Zo vind je in dit reglement onder andere:

- hoe je bezwaar en beroep kunt aantekenen;
- hoe je vrijstellingen kunt aanvragen;
- wat voor aanpassingen er gedaan kunnen worden in examinering als dit nodig is;
- wat de regeling rondom Cum Laude is, etc.

Je vindt het examenreglement op www.yonder.nl. Of gebruik deze [link](#).

Vrijstelling

Je kunt als student vrijstelling aanvragen als je een bepaald onderdeel al hebt behaald. De examencommissie besluit of de vrijstelling wordt afgegeven. Het vrijstellingsdocument is in een apart document opgenomen. De afspraken rondom de regels voor vrijstelling zijn te vinden in het portaal van Yonder. Ga naar mijn.yonder.nl. Of gebruik deze link: "[Alles over je examen](#)".

5.2 Diplomerings

Als je aan alle exameneisen voldoet, neemt de examencommissie van jouw opleiding een **besluit** over je slagen en het behalen van je diploma. De **exameneisen** staan in het kwalificatiedossier van je opleiding. Ze zijn hieronder samengevat.

Bij tussentijdse uitstroom kan er een **MBO verklaring** of **certificaat** worden uitgereikt door de examencommissie.

Exameneisen	Aandachtspunten
Beroepsspecifieke eisen (kerntaken/werkprocessen)	Bij jouw beroepsspecifieke examens worden kerntaken en werkprocessen uit het basis- en/of profieldeel beoordeeld. De kerntaken en werkprocessen voor jouw opleiding zijn terug te vinden in hoofdstuk 3. Al jouw examens sluit je af met minimaal een voldoende (minimaal 5,5 of het resultaat 'voldoende' of 'goed'). Het resultaat van iedere kerntaak moet daarna, na afronding, minimaal een 6 zijn.
Wettelijke beroepsvereisten (indien opgenomen in het kwalificatiedossier)	Als er bij jouw opleiding 'wettelijke beroepsvereisten' gelden dan staan deze in hoofdstuk 3 en in het examenplan van jouw opleiding.
Branchevereisten (indien opgenomen in het kwalificatiedossier)	Als er bij jouw opleiding 'branchevereisten' gelden dan staan deze in hoofdstuk 3 en in het examenplan van jouw opleiding.
Generieke eisen talen en rekenen	Voor de generieke eisen taal en rekenen geldt een landelijke slaag/zakregeling. Voor jouw opleiding volgen we deze regeling. Deze staat in het examenplan van jouw opleiding.
Loopbaan en Burgerschap	Je moet de 'inspanningseisen' voor Loopbaan en Burgerschap afronden met 'voldaan'. In hoofdstuk 3.2 staat aan welke inspanningseisen je voor jouw opleiding moet voldoen.
Keuzedelen	Voor de keuzedelen geldt een landelijke slaag/zakregeling. Voor jouw opleiding volgen we deze regeling. Het examenresultaat dat jij behaalt voor de keuzedelen telt mee voor de beslissing van de examencommissie of je geslaagd bent en je diploma behaald hebt. Als je binnen je opleiding meer dan 1 keuzedeel volgt, geldt het volgende: · Je moet ten minste een 5,5 (afgerond een 6,0) of een "voldoende" halen voor het gemiddelde van de keuzedelen die je hebt afgerond. · Van de keuzedelen die je hebt afgerond, moet ten minste de helft als resultaat ten minste een 5,5 (afgerond een 6,0) of "voldoende" zijn. · Je mag nooit lager halen dan een 4 (of een "onvoldoende") voor een keuzedeel. · Alle keuzedelen tellen even zwaar mee. · Je kunt niet compenseren met andere examens dan keuzedelexamens. Op de beoordelingslijst op/bij het examen staat jouw resultaat. Het resultaat kan zijn: - een cijfer op een schaal van 1-10 afgerond op 1 decimaal; - een 4, een 6 of een 8 als het examen wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.
Beroepspraktijkvorming (BPV)	Je moet hebben voldaan aan de eisen van de BPV. Deze eisen zijn: een geldige POK bij een erkend leerbedrijf, geregistreerde BPV-uren en een onderbouwde beoordeling van de BPV met "voldaan".

6 Het Examenplan

Beroepsspecifieke examens

Beoordeling kerntaken

De beoordeling van het examen vermeldt het resultaat in een cijfer of in onvoldoende - voldoende - goed (O-V-G).

Als het examen wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed (O-V-G), dan wordt dit op de resultatenlijst omgezet naar 4-6-8.

De resultatenlijst bij het diploma vermeldt alleen cijfers: per kerntaak een heel, afgerond cijfer.

Voorwaarde om het diploma te behalen

De exameneenheid is behaald als het resultaat minimaal het cijfer 5,5 is of voldoende/goed of voldaan.

Naam kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk Code: 23285 Examenonderdeel: BASISDEEL Kerntaak 1 Naam kerntaak: Begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling Code kerntaak: 23285B111									
1	2	3	4		5a	5b	6	7	8
Code	Naam	Vorm	Werkprocessen		Locatie	Periode	Resultaat	Examen-duur	Weging
			K&V	WP					
23285B1101	Pedagogisch klimaat	PRK	X	B1K1W2 B1K1W3 B1K1W6	BPV	9	OVG	2 wkn	1
23285B1102	Ontwikkeling stimuleren	PRK	X	B1K1W1 B1K1W4 B1K1W5 B1K1W7	School BPV	8	OVG	6 wkn	1
Toelichting: Examen Pedagogisch klimaat wordt uitgevoerd in de BPV maar door de BPV-begeleider geëxamineerd.									

Naam kwalificatiedossier: Pedagogisch Werk Code: 23285 Examenonderdeel: BASISDEEL Kerntaak 2 Naam kerntaak: Werken aan kwaliteit en deskundigheid Code kerntaak: 23285B211									
1	2	3	4		5a	5b	6	7	8
Code	Naam	Vorm	Werkprocessen		Locatie	Periode	Resultaat	Examen-duur	Weging
			K&V	WP					
23285B2101	Professionele ontwikkeling en kwaliteit	CGI	X	B1K2W1 B1K2W2	School	10	OVG	45 min	1

Naam kwalificatie: Pedagogisch medewerker kinderopvang Code: 25696 Examenonderdeel: PROFIELDEEL Kerntaak 1 Naam kerntaak: Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de kinderen in de kinderopvang Code kerntaak: 25696P12									
1	2	3	4		5a	5b	6	7	8
Code	Naam	Vorm	Werkprocessen		Locatie	Periode	Resultaat	Examen-	Weging

			K&V	WP				duur	
25696P1209	Keuzedeel VE-sector K1301 ***	PRK	X		BPV	8	Cijfer	9 wkn	1
25696P1203	Taaleis Wet IKK*	PRK	X		School	N.v.t.	Cijfer	NNB	1
25696P1204	Taaleis Wet IKK +VE-sector Nederlands Lezen 3F TOA	KVS	X		School	9	Cijfer	60 min	1
25696P1205	Taaleis Wet IKK+ VE-sector Nederlands Luisteren 3F TOA	KVM	X		School	9	Cijfer	60 min	1
25696P1206	Taaleis Wet IKK+ VE-sector Nederlands Spreken 3F	KVM	X		School	10	Cijfer	15 min	1
25696P1207	Taaleis Wet IKK+VE-sector Nederlands Gesprekken 3F	KVS	X		School	10	Cijfer	90 min	1
25696P1208	werken met 0-jarigen**	PRK	X		BPV	6	NV/V	9 wkn	1
25696P1201	Afstemmen en begeleiden	PRK	X	P1K1W1 P1K1W3	BPV	10	OVG	6 wkn	1
25696P1202	Programma opstellen en uitvoeren	PRK	X	P1K1W2 P1K1W4 P1K1W5 P1K1W6	BPV	8	OVG	3 wkn	1

Toelichting:

*Betreft een wettelijke beroepsvereiste: De student voldoet aan de taaleis Wet IKK indien het gemiddelde van Luisteren, Spreken en Gesprekken voeren minimaal 5,5 is én voor alle drie de deelvaardigheden afzonderlijk minimaal een 5,0 is behaald.

** Betreft een wettelijke beroepsvereiste: Een beroepskracht beschikt over een bewijsstuk waaruit blijkt dat zij de leerdoelen voor het werken met 0-jarigen beheerst conform bijlage II van de cao kinderopvang. De eisen aan het werken met 0-jarigen treden in werking met ingang van 1 januari 2025.

***Indien student wil voldoen aan de beroepsvereiste 'werken in de VE-sector' wordt profieldeel 25696P11 vervangen door profieldeel 25696P12. Want bij profieldeel 25696P12 hoort ook het onderdeel 'TOA Lezen 3F'. Dit betreft de beroepsvereiste werken in de VE-sector; de student voldoet aan de taaleis Wet IKK+VE-sector indien het gemiddelde van 'Lezen', 'Luisteren', 'Spreken' en 'Gesprekken voeren' minimaal 5,5 is én voor alle vier de deelvaardigheden afzonderlijk minimaal een 5,0 is behaald.

Let op: de beroepsvereiste 'werken in de VE-sector' is niet voorwaardelijk voor het behalen van het mbo-diploma.

Nederlands generiek mbo niveau 3

Generiek examenonderdeel Nederlands					
Code:		GenNed2F_CE_N3			
1	2	3	4	5	6
Code	Naam	Vorm	Betrekking op	Periode	Examen-duur
LeLu	Luisteren en Lezen	KVS CE	Generiek Nederlands 2F	5	90 min
SpGeSc	Spreken, gesprekken voeren, schrijven	n.v.t.	Generiek Nederlands 2F	N.v.t.	NNB
Sp	Spreken	KVM	Generiek Nederlands 2F	10	20 min
Ge	Gesprekken voeren	KVM	Generiek Nederlands 2F	10	30 min
Sc	Schrijven	KVS	Generiek Nederlands 2F	6	60 min
Toelichting: Beoordeling generiek examenonderdeel Het resultaat van de exameneenheden wordt uitgedrukt in een cijfer (1 t/m 10), afgerond op 1 decimaal. Het resultaat van het examenonderdeel Nederlands wordt uitgedrukt in een cijfer (1 t/m 10). Het resultaat van het examenonderdeel Nederlands is het gemiddelde van: - Het resultaat van lezen en luisteren (1 cijfer) - Het resultaat van Spreken, Gesprekken voeren en Schrijven (= gemiddelde van 3 cijfers) Voorwaarde om het diploma te behalen Voor de examenonderdelen Nederlands en Rekenen moeten ten minste (in willekeurige volgorde) de eindcijfers 5 en 6 worden behaald.					

Rekenen generiek mbo niveau 3

Generiek examenonderdeel Rekenen					
Code:		mboRek3_LIE_N3			
1	2	3	4	5	6
Code	Naam	Vorm	Betrekking op	Periode	Examen-duur
LIE	Landelijk Instellingsexamen	KVS	Generiek rekenen 3	8	120 min
Toelichting: Beoordeling generiek examenonderdeel Het resultaat van de exameneenheid Rekenen wordt uitgedrukt in een cijfer (1 t/m 10). Voorwaarde om het diploma te behalen Voor de examenonderdelen Nederlands en Rekenen moet ten minste (in willekeurige volgorde) de eindcijfers 5 en 6 worden behaald.					

Loopbaan en Burgerschap

BOL

Generiek examenonderdeel Loopbaan en Burgerschap			
Code:		25696ONA1_LB	
1	2	3	4
Code	Naam	Inspanningseisen	Periode
GenLBB	Burgerschap	Beoordeling Burgerschap	9
GenLBL	Loopbaan	Beoordeling Loopbaan	10
Toelichting: Beoordeling generiek onderdeel Het resultaat van het Generiek onderdeel Loopbaan en Burgerschap wordt uitgedrukt in 'voldaan' of 'niet voldaan'. Voorwaarde om het diploma te behalen Aan het Generiek onderdeel Loopbaan en Burgerschap is voldaan wanneer aan alle individuele eenheden is voldaan.			

De beroepspraktijkvorming afsluiten met goed gevolg (beoordelen van de BPV)**BPV (Beroepspraktijkvorming)**

Beroepspraktijkvorming (BPV) dient op Beroepsbekwaam niveau met goed gevolg te zijn afgesloten.

Het behaalde eindresultaat van de BPV wordt in EduArte geregistreerd als 'voldaan'.

Het eindresultaat van de BPV is het resultaat van de BPV-beoordeling, los van een examen.

BPV afnamemodel**Voor deze opleiding is gekozen voor een eigen BPV-afnamemodel.**

Variant 1:

Beroepsexamens worden beoordeeld door één onafhankelijke beoordelaar in de bpv. Wanneer dit één beoordelaar betreft is dit in geen enkel geval ook de praktijkopleider van de student. Deze beoordeling kan, niet verplicht, worden aangevuld met een extra beoordelaar vanuit de bpv, soms zijnde de praktijkopleider.

Variant 2:

Een beroepsexamen wordt beoordeeld door de bpv-begeleider (school, eerste beoordelaar) samen met de praktijkopleider (bpv, tweede beoordelaar). Hiermee is het vierogenprincipe gewaarborgd.

7 Het Examenplan Keuzedelen

Examens keuzedelen

Beoordeling keuzedelen

De beoordelingslijst van het examen vermeldt het resultaat in een cijfer op een schaal van 1-10 afgerond op 1 decimaal. Als het examen wordt beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed dan wordt dit op de beoordelingslijst omgezet naar 4-6-8.

De resultatenlijst bij het diploma vermeldt alleen cijfers: per keuzedeel een heel, afgerond cijfer.

Voorwaarde om het diploma te behalen

Voor de keuzedelen is er landelijk een slaag- en zakregeling opgesteld. Voor jouw opleiding wordt deze regeling gevolgd.

Het examenresultaat dat jij behaalt voor de keuzedelen telt mee voor de beslissing van de examencommissie of je geslaagd bent en je diploma behaald hebt. Als je binnen je opleiding meer dan 1 keuzedeel volgt, geldt het volgende:

- Het gemiddelde van je resultaten van de geëxamineerde keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 5,5 (afgerond een 6) of "voldoende" zijn.
- Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet je resultaat tenminste een 5,5 (afgerond een 6) of "voldoende" zijn.
- Een keuzedeelresultaat mag nooit lager zijn dan een 4 (of een "onvoldoende").
- Alle keuzedelen tellen even zwaar mee.
- Er is geen compensatie met andere examens dan keuzedeelexamens mogelijk.

De **keuzedeelverplichting** van deze opleiding is 720 studiebelastingsuren (SBU).

Het **keuzedelenaanbod** van deze opleiding is*:

Code	Naam	Aantal SBU	Certificaat SBB	BOT (les)	BPV (stage)	Zelfstudie
K1301	Basis ontwikkelingsgericht werken in de VVE	240	Ja	27	80	133
K0802	Engels A2/B1	240	Nee	61	0	179
K1469	Gezonde leefstijl in de kinderopvang of op school	240	Nee	18	80	142
K1178	Meer muziek in de klas	240	Nee	9	80	151
K1485	Oriëntatie op ondernemerschap	240	Nee	17	80	141
K0512	Lean en creatief	240	Ja	17	80	141
K1541	Intercultureel bewust werken: ontwikkelen en toepassen	240	Nee	18	80	142

* Het aanbod van keuzedelen kan tijdens je opleiding veranderen. Wanneer dit gebeurt, zal dat in dit document aangepast worden.

De **keuzemomenten** zien er als volgt uit:

Keuzemoment	Je kunt kiezen uit:	Toelichting
1	K1301	verplicht keuzedeel
2	K1178 K0802 K1469 K1485 K0512 K1541	Hier kies je 1 keuzedeel van
3	K1178 K0802 K1469 K1485 K0512 K1541	Hier kies je 1 keuzedeel van

SBB Naam keuzedeel: Basis ontwikkelingsgericht werken in de VVE									
SBB Code: K1301									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K130101	PRK	3	School	8	BPV	8	30 min	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Engels A2/B1									
SBB Code: K0802									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K080201	KVS	3	School	8	School	8	120 min	1	NVT
K080202	KVM	3	School	Flexibel	School	N.v.t.	NNB	1	NVT
K080203	KVM	3	School	6	School	6	25 min	1	NVT
K080204	KVM	3	School	6	School	6	25 min	1	NVT
K080205	KVS	3	School	7	School	7	60 min	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Gezonde leefstijl in de kinderopvang of op school									
SBB Code: K1469									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K146901	PRK	3	School	8	BPV	8	90 min	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Meer muziek in de klas									
SBB Code: K1178									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K117801	PRK	3	School	8	BPV	8	3 wkn	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Oriëntatie op ondernemerschap									
SBB Code: K1485									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K148501	KVM	7	School	10	School	10	30 min	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Lean en creatief									
SBB Code: K0512									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K051201	KVM	7	School	10	School	10	15 min	1	NVT

SBB Naam keuzedeel: Intercultureel bewust werken: ontwikkelen en toepassen									
SBB Code: K1541									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Code	Vorm	Uitvraag-periode	Locatie uitvoering	Periode uitvoering	Locatie examinering	Periode examinering	Examen-duur	Weging	Einddatum geldigheid
K154101	KVM	3	School	8	BPV	8	30 min	1	NVT

Het keuzedeel Engels bestaat uit meerdere examenonderdelen. Als je nog niveau 4 wilt gaan volgen dan is dit keuzedeel zeer aan te raden.

Het keuzedeel basis-ontwikkelingsgericht werken in de VVE is verplicht omdat je als beroepskracht dit onderdeel straks op bijna alle kindercentra nodig hebt als wettelijk verplicht onderdeel om werkzaam te zijn in een VE-groep.

Vaststellingen

Versie	Vastgesteld door	Datum
1	Paul van Gestel	10-07-2026